

## **Анализ результатов участия общеобразовательных организаций Нефтекумского городского округа Ставропольского края во Всероссийских проверочных работах в 2023 году (11 класс).**

Всероссийские проверочные работы комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, на формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. ВПР проводятся в единое время по единым комплектам заданий с использованием единых для всей страны критериев оценивания.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее ВПР), с планом - графиком проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году были проведены Всероссийские проверочные работы в 11 классах, результаты которых показали качество знаний обучающихся. ВПР в 11 классах общеобразовательных организаций Ставропольского края были проведены в режиме апробации по предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский).

ВПР, как составная часть мониторинга системы образования, проводятся с **целью** оценки уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС).

Участниками ВПР по каждому учебному предмету являются все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (генеральная совокупность всех оцениваемых объектов).

Информационный обмен, сбор и выгрузка данных в рамках проведения ВПР осуществляется с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИСОКО) посредством использования данных из личных кабинетов региональных, муниципальных координаторов и образовательных организаций, в которых размещается актуальная информация о ходе и результатах проведения ВПР.

### **Основные результаты проведения ВПР 11 класс (весна 2023 г.)**

#### **физика**

	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество участников	Качество	Обученность	Количество участников	Качество	Обученность
Ставропольский край	7544	70,59%	98,83%	7088	70,02%	98,82%
Нефтекумский городской округ	191	78,01%	100,00%	186	73,66%	100,00%

#### **химия**

	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество участников	Качество	Обученность	Количество участников	Качество	Обученность
Ставропольский край	6737	72,04%	98,44%	6934	70,40%	98,90%

Нефтекумский городской округ	175	76,00%	99,43%	183	74,32%	100,00%
------------------------------	-----	--------	--------	-----	--------	---------

### **биология**

	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество участников	Качество	Обученность	Количество участников	Качество	Обученность
Ставропольский край	7352	77,15%	98,90%	7041	77,86%	99,42%
Нефтекумский городской округ	190	83,68%	100,00%	188	76,60%	100,00%

### **история**

	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество участников	Качество	Обученность	Количество участников	Качество	Обученность
Ставропольский край	7861	78,64%	99,21%	7582	78,55%	99,30%
Нефтекумский городской округ	200	77,00%	100,00%	185	88,65%	100,00%

### **география**

	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество участников	Качество	Обученность	Количество участников	Качество	Обученность
Ставропольский край	7166	81,59%	99,48%	6656	82,61%	99,51%
Нефтекумский городской округ	184	91,85%	100,00%	183	92,35%	100,00%

### **английский язык**

	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество участников	Качество	Обученность	Количество участников	Качество	Обученность
Ставропольский край	6121	77,98%	98,63%	6747	77,98%	98,69%
Нефтекумский городской округ	168	82,73%	100,00%	161	78,88%	100,00%

### **немецкий язык**

	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество участников	Качество	Обученность	Количество участников	Качество	Обученность
Ставропольский край	88	79,54%	98,86%	103	85,43%	99,02%
Нефтекумский городской округ	8	75,00%	100,00%	15	73,33%	100,00%

### **французский язык**

	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество участников	Качество	Обученность	Количество участников	Качество	Обученность
Ставропольский край	---	---	---	85	72,95%	98,83%

Нефтекумский городской округ	---	---	---	3	66,67%	100,00%
------------------------------	-----	-----	-----	---	--------	---------

### Численность обучающихся, участвующих в ВПР 11 класс:

	2021 год		2022 год		2023 год	
	Ставропольский край	Нефтекумский городской округ	Ставропольский край	Нефтекумский городской округ	Ставропольский край	Нефтекумский городской округ
<b>Физика</b>	<b>8229</b>	<b>191</b>	<b>7544</b>	<b>191</b>	<b>7088</b>	<b>186</b>
<b>Химия</b>	<b>8356</b>	<b>186</b>	<b>6737</b>	<b>175</b>	<b>6934</b>	<b>183</b>
<b>Биология</b>	<b>8319</b>	<b>187</b>	<b>7352</b>	<b>190</b>	<b>7041</b>	<b>188</b>
<b>История</b>	<b>8356</b>	<b>205</b>	<b>7861</b>	<b>200</b>	<b>7582</b>	<b>185</b>
<b>География</b>	<b>8548</b>	<b>212</b>	<b>7166</b>	<b>184</b>	<b>6656</b>	<b>183</b>
<b>Английский язык</b>	<b>7814</b>	<b>191</b>	<b>6121</b>	<b>168</b>	<b>6747</b>	<b>161</b>
<b>Немецкий язык</b>	<b>147</b>	<b>14</b>	<b>88</b>	<b>8</b>	<b>103</b>	<b>15</b>
<b>Французский язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>3</b>

В 2023 году обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций региональной системы образования выполнили 1104 проверочных работ. Следует отметить, что работы проводились в режиме апробации.

Число обучающихся, принявших участие в ВПР 11класс по сравнению с 2021 и 2022 годами уменьшилось.

Возросло число обучающихся, участвующих в ВПР 11 класс по предмету Химия (183 ученика); Немецкий язык (15 учеников) и по предмету Французский язык (3 ученика). По всем остальным предметам наблюдается снижение числа обучающихся, участвующих в оценочной процедуре.

При этом следует отметить тенденцию сокращения общей численности обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций региональной системы образования, так в 2023 году по сравнению с 2022 годом общая численность одиннадцатиклассников сократилась на 1,08% (12 человек).

Незначительное сокращение числа участников оценочной процедуры в 2023 году по сравнению с 2022 годом отмечено по следующим предметам: Физика на 2,62%; Биология на 1,05%; История на 7,5%; География на 0,54%; Английский язык на 4,17%.

Всероссийские проверочные работы по физике в 2023 году выполнили 186 обучающихся 11-х классов 13 общеобразовательных организаций Нефтекумского городского округа. По сравнению с 2022 годом, численность обучающихся-участников оценочной процедуры сократилась на 5 человек.

Всероссийские проверочные работы по физике учитывают специфику предмета, его цели и задачи и ориентированы на проверку усвоения системы знаний и умений обучающихся, сформированных при изучении следующих разделов базового курса физики: «Механика», «Молекулярная физика», «Электродинамика», «Квантовая физика».

Каждый вариант ВПР включает 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включено 11 заданий, ответы к которым представлены в виде набора цифр, символов, букв или словосочетания и 7 заданий с развёрнутым ответом.

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций

<b>Физика</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
---------------	-----------------	-----------------	-----------------

Достигли базового уровня подготовки	<b>83,77</b>	<b>66,49</b>	<b>66,12</b>
Достигли высокого уровня подготовки	<b>15,71</b>	<b>33,51</b>	<b>33,87</b>
Не достигли базового уровня подготовки	<b>0,52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Доля обучающихся, подтвердивших оценку ВПР 11 класс (физика)

	кол-во участников	% участников
Понизили (отметка < отметки по журналу)	8	4,30%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	176	94,62%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	2	1,08%
Всего	186	100%

В 2023 году в Нефтекумском городском округе - 94,62% обучающихся подтвердили отметку по предмету.

### Достижения планируемых результатов ВПР 11 класс (физика)

Проверяемые требования (умения) к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС	уровень сложности	Доля обучающихся, выполнивших задание верно:		
		2021 год	2022 год	2023 год
1. Знать/понимать смысл физических понятий	Б	77,23%	86,91%	81,72%
2. Знать/понимать смысл физических понятий	Б	82,98%	80,89%	81,72%
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел	Б	81,68%	84,29%	91,94%
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел	Б	80,63%	74,35%	71,51%
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел	Б	62,83%	85,34%	87,63%
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел	Б	81,15%	66,49%	81,18%
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов	Б	78,27%	76,18%	76,88%
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов	П	63,61%	68,85%	71,77%
9. Знать/понимать смысл физических величин и законов	П	51,83%	40,84%	54,03%
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных	Б	72,77%	64,92%	62,90%
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных	Б	57,07%	80,10%	68,28%
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов	П	21,73%	62,30%	48,92%
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний	Б	78,27%	84,03%	76,08%
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний	Б	46,60%	61,78%	65,59%
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Б	49,21%	51,31%	61,29%
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	Б	71,20%	81,15%	70,43%
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	Б	69,63%	70,16%	74,73%

18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды	П	34,55%	57,59%	47,85%
--	---	--------	--------	--------

Всероссийские проверочные работы по химии в 2023 году выполнили 183 обучающихся 11-х классов 13 общеобразовательных организаций Нефтекумского городского округа. По сравнению с 2022 годом, численность обучающихся-участников оценочной процедуры увеличилась на 8 человек, количество общеобразовательных организаций не изменилось.

Всероссийская проверочная работа предназначена для оценки уровня образовательных достижений обучающихся, изучавших химию на базовом уровне и ориентирована на проверку усвоения системы знаний и умений. Включённые в работу задания условно распределены по четырём содержательным блокам: «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания в химии», «Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь».

Каждый вариант ВПР по химии содержит 15 заданий различных типов и уровней сложности. В работе содержится 11 заданий базового уровня сложности с кратким или развернутым ответом (порядковые номера: 1–8,11,12,15) и 4 задания с развернутым ответом повышенного уровня сложности (порядковые номера: 9,10,13,14), предполагающих комплексное применение умений составлять уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ и/или взаимосвязь веществ различных классов, объяснять обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением, моделировать химический эксперимент на основании его описания.

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций

Химия	2021 год	2022 год	2023 год
Достигли базового уровня подготовки	<b>75,80%</b>	<b>58,29%</b>	<b>74,60%</b>
Достигли высокого уровня подготовки	<b>23,12%</b>	<b>41,14%</b>	<b>34,43%</b>
Не достигли базового уровня подготовки	<b>1,08%</b>	<b>0,57%</b>	<b>0%</b>

#### Доля обучающихся, подтвердивших оценку ВПР 11 класс (химия)

	кол-во участников	% участников
Понизили (отметка < отметки по журналу)	4	2,19%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	169	92,35%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	10	5,46%
Всего	183	100%

В 2023 году в Нефтекумском городском округе - 92,35% обучающихся подтвердили отметку по предмету.

#### Достижения планируемых результатов ВПР 11 класс (химия)

Проверяемые требования (умения) к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС	уровень сложности	Доля обучающихся, выполнивших задание верно:		
		2021 год	2022 год	2023 год
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	Б	82,26%	85,71%	84,43%

2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	Б	82,26%	90,29%	82,79%
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	Б	84,95%	74,86%	81,42%
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	Б	85,22%	95,14%	89,89%
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	Б	89,25%	92,29%	93,99%
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	Б	84,68%	88,86%	86,89%
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	Б	75,00%	82,29%	86,34%
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	Б	65,32%	63,71%	73,77%
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	П	58,78%	60,19%	61,38%
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	П	61,11%	59,43%	57,01%
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	Б	72,85%	88,57%	84,43%
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	Б	57,53%	72,57%	63,66%

13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	П	34,05%	52,19%	51,18%
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде.	П	32,80%	56,00%	43,17%
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве.	Б	51,34%	63,43%	65,57%

Всероссийские проверочные работы по биологии в 2023 году выполнили 188 обучающихся 11-х классов 13 общеобразовательных организаций Нефтекумского городского округа. По сравнению с 2022 годом, численность обучающихся-участников оценочной процедуры уменьшилось на 2 человека, количество общеобразовательных организаций не изменилось.

Всероссийские проверочные работы по биологии учитывают специфику предмета, его цели и задачи и ориентированы на проверку усвоения системы знаний и умений, формирование которых предусмотрено инвариантной частью содержания курса биологии. Объектами контроля являются предметные навыки, сформированные при изучении следующих разделов базового курса биологии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы», «Организм человека и его здоровье». В проверочной работе преобладают задания общебиологического и практико-ориентированного содержания, в том числе прикладные знания из области здорового образа жизни человека.

Каждый вариант ВПР по биологии состоит из 14 заданий различных типов и уровней сложности, из них 11 заданий базового и 3 задания повышенного уровней сложности.

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций

Биология	2021 год	2022 год	2023 год
Достигли базового уровня подготовки	75,90%	60,50%	62,20%
Достигли высокого уровня подготовки	22,50%	39,50%	37,80%
Не достигли базового уровня подготовки	1,60%	0%	0%

### Доля обучающихся, подтвердивших оценку ВПР 11 класс (биология)

	кол-во участников	% участников
Понизили (отметка < отметки по журналу)	10	5,32%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	172	91,49%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	6	3,19%
Всего	188	100%

В 2023 году в Нефтекумском городском округе - 91,49% обучающихся подтвердили отметку по предмету.

### Достижения планируемых результатов ВПР 11 класс (биология)

Проверяемые требования (умения) к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС	уровень сложности	Доля обучающихся, выполнивших задание верно:		
		2021 год	2022 год	2023 год

1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	Б	76,74%	72,11%	88,57%
2. Уметь решать элементарные биологические задачи, оставлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	П	71,39%	76,75%	64,72%
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере	Б	81,28%	84,74%	92,55%
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов	Б	70,05%	73,68%	79,79%
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов	Б	68,45%	76,05%	64,89%
6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	Б	77,54%	86,05%	82,98%
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	Б	62,83%	66,58%	74,73%
8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	Б	60,43%	78,95%	78,72%
9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	Б	57,49%	77,11%	71,54%
10. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	Б	85,30%	89,21%	85,37%
11. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	П	61,63%	66,05%	70,75%
12. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы	Б	47,42%	69,30%	65,78%



13.Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	П	26,02%	40,35%	35,46%
14.Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	Б	46,26%	58,68%	60,64%

Всероссийские проверочные работы по географии в 2023 году выполнили 183 обучающихся 11-х классов 13 общеобразовательных организаций Нефтекумского городского округа. Следует отметить, что в данный анализ включены результаты обучающихся только 11-х классов (без учета данных ВПР 10 класс, География, 2023 год).

Всероссийские проверочные работы по географии учитывают специфику предмета, его цели и задачи и ориентированы на проверку усвоения системы знаний и умений обучающихся, сформированные при изучении следующих разделов базового курса географии основного общего и среднего общего образования: «Источники географической информации», «Мировое хозяйство», «Природопользование и геоэкология», «Регионы и страны мира», «География России».

Каждый вариант ВПР по географии включает в себя 17заданий, различающихся формами и уровнями сложности. В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов: требующие записать ответ в виде слова, установить соответствие географических объектов и их характеристик, вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка, выбрать несколько правильных ответов из предложенного списка, установить правильную последовательность элементов. В заданиях предполагается развернутый свободный ответ. Работа содержит 12 заданий базового и 5 заданий повышенного уровня сложности.

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций

География	2021 год	2022 год	2023 год
Достигли базового уровня подготовки	<b>67,45%</b>	<b>50,00%</b>	<b>43,72%</b>
Достигли высокого уровня подготовки	<b>32,08%</b>	<b>50,00%</b>	<b>56,28%</b>
Не достигли базового уровня подготовки	<b>0,47%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

### Доля обучающихся, подтвердивших оценку ВПР 11 класс (география)

	кол-во участников	% участников
Понизили (отметка < отметки по журналу)	8	4,37%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	168	91,80%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	7	3,83%

В 2023 году в Нефтекумском городском округе - 91,80% обучающихся подтвердили отметку по предмету.

### Достижения планируемых результатов ВПР 11 класс (география)

Проверяемые требования (умения) к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС	уровень сложности	Доля обучающихся, выполнивших задание верно:		
		2021 год	2022 год	2023 год

1.Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	Б	91,04%	91,30%	92,90%
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	Б	80,19%	96,74%	94,54%
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	Б	83,25%	83,70%	88,80%
4.Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	Б	76,89%	83,70%	89,07%
5.Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	Б	73,58%	88,59%	90,71%
6.Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	П	76,42%	93,48%	85,25%
7.Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	Б	88,21%	86,41%	89,62%
8.Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	П	80,19%	77,17%	87,98%
9.Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	Б	75,94%	91,30%	86,89%
10.Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	Б	46,70%	53,80%	77,60%
11.Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	Б	65,57%	88,04%	91,26%
12.Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	Б	85,38%	86,96%	83,33%
13.Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	П	70,28%	84,78%	91,80%
14.Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Б	87,26%	87,50%	85,25%
15.Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	Б	78,77%	80,98%	85,79%

16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	П	66,04%	75,54%	75,41%
17. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	П	37,39%	51,09%	50,14%

Всероссийские проверочные работы по истории в 2023 году выполнили 185 обучающихся 11-х классов 13 общеобразовательных организаций Нефтекумского городского округа. По сравнению с 2022 годом, численность обучающихся-участников оценочной процедуры сократилось на 15 человек, количество общеобразовательных организаций не изменилось.

Всероссийские проверочные работы по истории учитывают специфику предмета, его цели и задачи и ориентированы на проверку усвоения системы знаний и умений обучающихся, сформированных при изучении базового курса истории основного общего и среднего общего образования с учётом Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Всероссийская проверочная работа включает в себя задания по истории России с древнейших времён до наших дней, а также культуре и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России. Задания распределены по основным содержательным разделам курса истории: «От Древней Руси к Российскому государству», «Россия в XVI–XVIII вв. от великого княжества к империи», «Российская империя в XIX– начале XX в.», «Россия, СССР в 1914–1991 гг.», «Российская Федерация в 1992–2012 гг.».

Каждый вариант ВПР по истории включает в себя 12 заданий: 8 заданий базового и 4 задания повышенного уровня сложности.

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций

История	2021 год	2022 год	2023 год
Достигли базового уровня подготовки	70,73%	56,00%	58,38%
Достигли высокого уровня подготовки	29,27%	44,00%	41,62%
Не достигли базового уровня подготовки	0%	0%	0%

### Доля обучающихся, подтвердивших оценку ВПР 11 класс (история)

	кол-во участников	% участников
Понизили (отметка < отметки по журналу)	8	4,32%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	168	90,81%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	9	4,86%
Всего	185	100%

В 2023 году в Нефтекумском городском округе - 90,81% обучающихся подтвердили отметку по предмету.

### Достижения планируемых результатов ВПР 11 класс (география)

Проверяемые требования (умения) к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС	уровень сложности	Доля обучающихся, выполнивших задание верно:		
		2021 год	2022 год	2023 год

1.Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Б	97,07%	96,00%	97,84%
2.Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)	Б	85,12%	89,75%	88,65%
3.Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Б	71,46%	76,75%	77,57%
4.Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	П	79,02%	88,50%	89,73%
5.Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Б	85,24%	85,88%	88,11%
6.Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Б	83,90%	86,50%	90,27%
7.Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Б	81,46%	92,50%	85,41%

8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Б	78,05%	89,75%	81,62%
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	П	83,90%	82,50%	90,81%
10. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Б	41,40%	62,13%	58,38%
11. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	П	50,73%	57,25%	58,38%
12. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Б	43,41%	54,50%	57,30%

Всероссийские проверочные работы по иностранному языку (английский, немецкий, французский) в 2023 году выполнили 179 обучающихся 11-х классов 15 общеобразовательных организаций Нефтекумского городского округа. По сравнению с 2022 годом, численность обучающихся-участников оценочной процедуры увеличилась на 3 человека, количество общеобразовательных организаций не изменилось.

По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку. Каждый вариант ВПР 11 класс по иностранному языку содержит 6 заданий. Работа содержит пять заданий базового уровня и одно задание повышенного уровня сложности.

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов

## общеобразовательных организаций

<b>Иностранный язык</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Достигли базового уровня подготовки	<b>75,40%</b>	<b>63,10%</b>	<b>62,70%</b>
Достигли высокого уровня подготовки	<b>24,60%</b>	<b>36,90%</b>	<b>37,30%</b>
Не достигли базового уровня подготовки	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

### Доля обучающихся, подтвердивших оценку ВПР 11 класс (английский язык)

	кол-во участников	% участников
Понизили (отметка < отметки по журналу)	10	6,21%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	141	87,58%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	10	6,21%
Всего	161	100%

В 2023 году в Нефтекумском городском округе - 87,58% обучающихся подтвердили отметку по предмету.

### Доля обучающихся, подтвердивших оценку ВПР 11 класс (немецкий язык)

	кол-во участников	% участников
Понизили (отметка < отметки по журналу)	1	6,67%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	14	93,33%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%
Всего	15	100%

В 2023 году в Нефтекумском городском округе - 93,33% обучающихся подтвердили отметку по предмету.

### Доля обучающихся, подтвердивших оценку ВПР 11 класс (французский язык)

	кол-во участников	% участников
Понизили (отметка < отметки по журналу)	0	0%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	3	100%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%
Всего	3	100%

В 2023 году в Нефтекумском городском округе - 100,00% обучающихся подтвердили отметку по предмету.

### Достижения планируемых результатов ВПР 11 класс (английский язык)

Проверяемые требования (умения) к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС	уровень сложности	Доля обучающихся, выполнивших задание верно:		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	П	74,87%	68,45%	75,65%
2.Чтение: понимание основного содержания текста	Б	80,52%	86,90%	82,24%
3.Грамматические навыки	Б	70,24%	75,40%	72,36%
4.Лексико-грамматические навыки	Б	71,47%	72,62%	69,05%
5.Осмысленное чтение текста вслух	Б	71,21%	77,98%	73,14%
6.Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	Б	42,17%	51,45%	54,56%

### Достижения планируемых результатов ВПР 11 класс (немецкий язык)

Проверяемые требования (умения) к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС	уровень сложности	Доля обучающихся, выполнивших задание верно:		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	П	70,00%	80,00%	73,33%
2.Чтение: понимание основного содержания текста	Б	64,29%	77,50%	84,00%
3.Грамматические навыки	Б	58,33%	60,42%	74,44%
4.Лексико-грамматические навыки	Б	61,90%	58,33%	67,78%
5.Осмысленное чтение текста вслух	Б	78,58%	90,63%	66,67%
6.Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	Б	55,95%	32,64%	51,85%

### Достижения планируемых результатов ВПР 11 класс (французский язык)

Проверяемые требования (умения) к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС	уровень сложности	Доля обучающихся, выполнивших задание верно:		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	П	0%	0%	66,67%
2.Чтение: понимание основного содержания текста	Б	0%	0%	66,67%
3.Грамматические навыки	Б	0%	0%	55,56%
4.Лексико-грамматические навыки	Б	0%	0%	61,11%
5.Осмысленное чтение текста вслух	Б	0%	0%	50,00%
6.Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	Б	0%	0%	51,85%

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

#### **Информационно-методическому отделу МКУ «ЦК ОУО» НГО СК:**

- Обеспечить методическое сопровождение проведения анализа результатов выполнения ВПР 11 класс по каждому учебному предмету.
- Провести анализ результатов выполнения обучающимися ВПР 11 класс с целью выявления дефицитов в виде несформированных планируемых результатов освоения учебного предмета в разрезе каждой общеобразовательной организации.
- Обеспечить адресное методическое сопровождение общеобразовательных организаций по вопросам формирования, совершенствования и функционирования объективной ВСОКО.
- Организовать повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам формирования и совершенствования объективной ВСОКО во всех общеобразовательных организациях.

#### **Руководителям образовательных организаций:**

- Провести сопоставительный анализ результатов выполнения ВПР 11 класс (апрель 2023 г.) и результатов ЕГЭ-11 с требованиями ФОП СОО, обновленных ФГОС СОО с целью выявления дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого одиннадцатиклассника / выпускника по каждому учебному предмету.
- Внести необходимые изменения в ООП СОО, разрабатываемую на основе ФОП СОО, направленные на формирование и развитие несформированных у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО, ФГОС СОО, федеральных программ по предметам.

- Составить план работы по подготовке к ВПР 11 класс на новый учебный год с учётом выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся.
- Разработать локальные акты ОО, регламентирующие проведение внешних стандартизированных оценочных процедур (ГИА, ВПР, ВсОШ), и внутренних оценочных процедур, регулирующих контроль текущей успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, с учетом требований ФОП СОО.
- Организовать повышение квалификации педагогических и руководящих работников ОО в соответствии с потребностями образовательной системы на основе выявленных профессиональных дефицитов и приоритетных федеральных программ, в том числе по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.
- Принять управленческие решения о внесении изменений в рабочие программы по учебным предметам, реализуемым в рамках ООП СОО.